**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**5В010800** «Дене шынықтыру және спорт**» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**Дене тәрбиесі және спорт педагогикасы**

**Көктемгі (4) семестр 2018-2019 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | | Зертх. |
| PFKS2202 | **Дене тәрбиесі және спорт педагогикасы** | | БК | 2 | 1 | | - | 3 | | 5 |
| Дәріскер | | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | | | | Офис-сағаттар | | | Дүйсенбі  8.00-10.50 | |
| e-mail | | E-mail: moldasank@mail.ru | | | |
| Телефоны | | Телефон: 87023142229 | | | | Дәрісхана | | | 4 ауд | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентация-сы | **Курстың мақсаты:** Студенттерді дене шынықтыру мен спорт жағдайында жан-жақты, біртұтас дамыған тұлғаны тәрбиелеу заңдылықтары туралы біліммен қаруландыру;  Студенттерге ұрпақты тәрбиелеу мақсатының мазмұнын, тәрбиенің адам өміріндегі маңызын түсіндіру , жоспарлау, талдау және бағалау әдістемелерін меңгерту, болашақ маман тұлғасының кәсіби мәнді қасиеттерін және оның белсенді педагогикалық ұстанымдарын қалыптастыру;  Дене шынықтыру мен спорттың жалпы мәселелерін талдау;тұлғаны тәрбиелеудегі педагогикалық мүмкіндіктерін кәсіби әрекетінде қолдана білу біліктерін қалыптастыру.  Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі қабілеттерді меңгереді:  - қажетті білімдерін қайта жаңғырту; әлеуметтік тәрбие ерекшеліктерін талқылау;  - Болашақ мамандарды дене шынықтыру және спорт саласында жүргізілетін тәрбие жұмысының әдістемесін үйрету;  -Студенттерді спорттық ұжымымен жұмыс істеу және оны басқара білу машықтарына баулу. |
| Пререкви-зиттері, пост-реквизиттері | «Педагогика», «Педагогика мамандығына кіріспе» |
| Әдебиеттер | 1. Уразбаев А. Валиев А. Қуатбеков Ш. Баскетбол / Жоғары оқу орындарындағы спорт факультеттеріне арналған оқу құралы. - Түркістан, 2008.-305 б. 2. Дүйсенбинова Р.К. Кәсіби педагогика, 2012 **– Алматы:135б.** 3. Әлқожаева Н.С. Педагогика. Оқу-әдістемелік кешен.-Алматы:Қазақ университеті, 2014, 2- басылым.-145 б. 4. Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқулық. – А.: 2014. -360б. |
| Университет тің моральды-этикалық құндылық-тары контексінде-гі академия-лық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек.  2. СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.  3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.  4. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс.  2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу.  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер [moldasank@mail.ru](mailto:moldasank@mail.ru) Э- адресі, 87023142229 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестация-лау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | **1- дәріс.** Дене тәрбиесі және спорт педагогикасы пәні, басқа ғылымдармен байланысы, отандық және шет ел педагогикасының дамуы. | 2 |  |
| 2 | **1-семинар.**  Тұлғаның дамуы, тәрбиесі және қалыптасуы «Тәрбие-тұлға дамуының негізгі факторы ретінде» пресс конференция. | 1 | 5 |
| **2- дәріс.** Дене шынықтыру мен спорттың жалпы мәселелері | 2 |  |
| 3 | **2- семинар.** Қазақстандағы спорттың бағыттары және оның даму тарихы. (дебат) | 1 | 5 |
| **3-дәріс.** Дене шынықтыру тәрбиесін ұйымдастыру формалары мен құралдары. | 2 |  |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 1.** Дене шынықтыру мен спорт педагогикасы маманының портфологиясын дайындау. |  | 18 |
| 4 | **3-семинар.** Дене шынықтыру мен спортшы мамандардың кәсіби стилі (дөңгелек үстел). | 1 | 5 |
| **4- дәріс.** Білім мазмұны, оқыту принциптері, теориялары. | 2 |  |
| 5 | **4- семинар**. Оқытудағы даму факторлары (пресс конференция) | 1 | 5 |
| **5 -дәріс.** Педагогиканың жалпы негіздері. | 2 |  |
| 6 | **5- семинар.** Оқыту теорияларын зерттеген ғалымдар еңбегіне шолу (Ғылыми жобалар ұйымдастыру) | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 2.** Дене шынықтыру мен спорт саласындағы отандық және әлемдік ғалымдардың еңбектерін негізінде кесте құрастыру. |  | 22 |
| **6 -дәріс**. Оқытудың педагогикалық технологиясы | 2 |  |
| 7 | **6 - семинар.** Жаңа технология жүйесінің жалпы және орта білім беру мазмұнына әсері | 1 | 5 |
| **7- дәріс.**  Дене шынықтыру мен спорт саласындағы педагогикалық басқару. | 2 |  |
|  | **7-семинар.** Тәжірибелік сабақтардағы ақпараттарды танымдық (когнитивтік) өңдеу. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 3.** «Салауатты өмір салты» эссе жазу. |  | 22 |
| **Бақылау жұмысы ( 1-7 дәрістер бойынша)** |  | 10 |
|  | **Аралық бақылау** |  | 100 |
|  | **Midterm Exam** |  | 100 |
| 8 | **8 -дәріс.** Дене шынықтыру мен спорт саласындағы тәрбие жұмысының әдістемесі | 2 |  |
| **8 -семинар.** Этнопедагогика – жалпы педагогика ғылымының құрамы бөлігі | 1 | 5 |
| 9 | **9- дәріс.** Ұлттық құңдылық қасиеттерді қалыптастыру жолдары. | 2 |  |
| **9-семинар.** Тұлғаны денешынықтыру мен спортпен шұғылдану барысында эстетикалық тәрбиелеу. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 4.** Педагогикалық қарым-қатынас мәселеріне байланысты төмендегідей тапсырмаларды өз қалауыңызша орындаңыз.   1. Педагогикалық жағдаяттар; 2. Педагогикалық ертегілер; 3. Іскерлік ойындар; 4. Рөлдік ойындар. |  | 15 |
| 10 | **10- дәріс.** Ұлттық спорт пен ұлттық ойындардың педагогикалық негіздері. | 2 |  |
| **10- семинар.** Дене тәрбиесіндегі ұлттық ойындар орны «Ұлттық ойындар күні» мектеп ішілік мереке кеші (іскерлік ойын). | 1 | 5 |
| 11 | **11- дәріс.** Денешынықтыру және спорт саласындағы балалар мен жасөспірімдер клубтарының қызметін ұйымдастыру. | 2 |  |
| **11 -семинар.** Тұлға тәрбиелеудің негізгі әдістері (семинар-практикум). | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 5.** Төмендегі қазақтың ұлттық ойындарының тәрбиелік мәнін талдаңыз.   * Көкпар тарту * Бәйге * Күрес   Садақ ату |  | 18 |
| 12 | **12- дәріс.** Қарым-қатынас мұғалімнің кәсіби шеберлігі | 2 |  |
| **12- семинар.** Адами, кәсіби, ұлттық құндылық қасиеттерді қалыптастыру жолдары.(Семинар-тренинг) | 1 | 5 |
| 13 | **13- дәріс.** Мектепте 12-жылдық білім беруде педагогикалық процесті ұйымдастыру ерекшеліктері | 2 |  |
| **13- семинар.** Дене шынықтыру және спорт пәні мұғалімнің оқушы тұлғасының дамуына әсері (дебат). | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 6.** Дене шынықтыру және спорт туралы ғылыми басылымдарға пікір жазыңыз. |  | 12 |
| 14 | **14- дәріс.** Оқытудың қазіргі кезеңдек жүйелері. | 2 |  |
| **14- семинар.** Педагогикалық үдерісте әртүрлі оқушылармен тұлғааралық қарым-қатынас мәселелері. «Спорт-денсаулық кепілі» тәрбиелік іс-шараның жоспарын құрыңыз. | 1 | 5 |
| 15 | **15- дәріс.** Дене шынықтыру мұғалімі мен жаттықтырушысының педагогикалық шеберлігінің негіздері | 2 |  |
| **15- семинар.** Дене шынықтыру мұғалімі мен жаььықтырушысының педагогикалық-психологиялық дайындығы. | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 1.**  **Бақылау жұмысы (8-15 дәрістер бойынша)** |  | 15 |
|  | **Аралық бақылау** |  | 100 |
|  | **Емтихан** |  | 100 |

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы М.П. Кабакова

Кaфeдpa меңгерушісі Г.М.Сарсенбаева

Дәріскер Қ.Ш. Молдасан